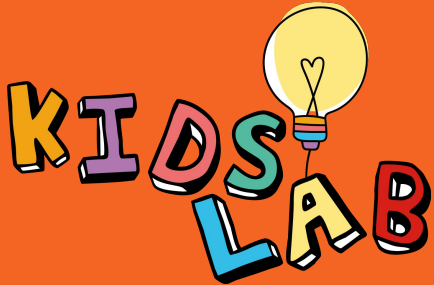

Was hat Minecraft mit Demokratie zu tun?

Von digitalen Welten zu realen
Veränderungen - Minecraft als Werkzeug für
kommunale Jugendbeteiligung

Gregor Walter, KidsLab gGmbH



—

Was haben pixelige Blöcke
mit Demokratie zu tun?

—
2020 Workshop im KidsLab:

10 Kids spielen gemeinsam
auf einem
Minecraft-Server

Was passiert?

Alle haben sich die
Köpfe ein, die Welt
brennt und alles ist
voll mit **Schweinen**



Die Lösung:



—
Demokratie beginnt
mit dem Erkennen des
Menschen hinter dem
Avatar - sei es im Spiel
oder in der politischen
Arena.

Demokratie in Minecraft

Die 4 Kernelemente des Minecraft-Demokratieprojekts

1. Spielerisch Politik entdecken



- Kahoot-Quiz zu Politik
- Lokale Entscheidungswege
- Politisches Interesse wecken



2. Zukunftswerkstatt



- Lokale Probleme finden
- Kreative Lösungen
- Von Kritik zur Vision
- Utopien entwickeln



3. Digitale Umsetzung



- Ideen in Minecraft bauen
- Gemeinsam gestalten
- Visionen visualisieren
- Im Team entscheiden



4. Demokratischer Dialog



- Treffen mit Politik
- Dialog auf Augenhöhe
- Zukunftsvertrag
- Reale Veränderung



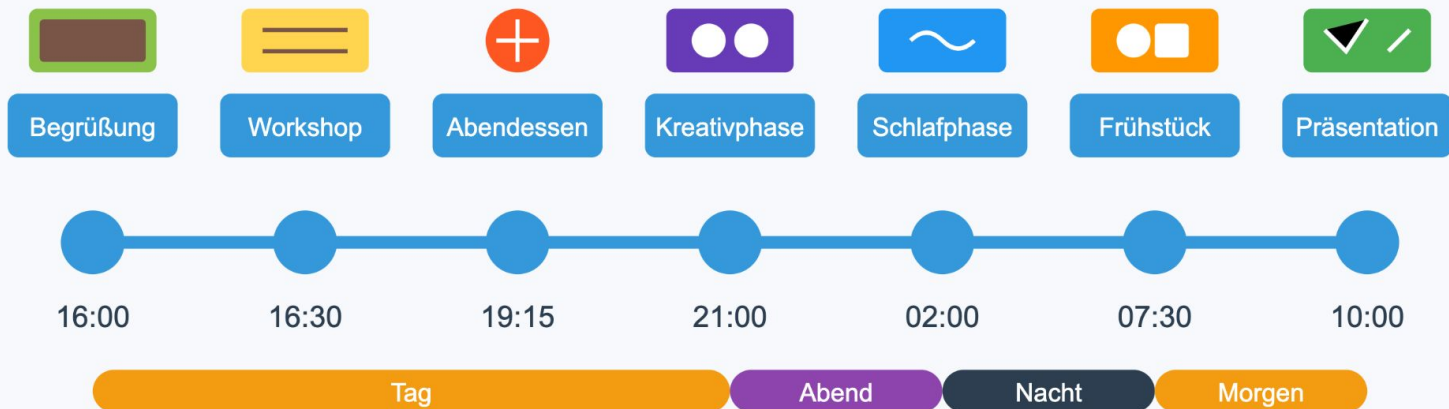
Die Zukunftsnächte



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Ablauf einer Zukunftsnacht

Von der ersten Idee bis zur Präsentation



1. Workshop (16:00-19:15)

- Kennenlernen und Einführung in kommunale Politik
- Identifizierung lokaler Herausforderungen
- Gemeinsames Entwickeln von Zukunftsideen

3. Präsentation (08:00-10:00)

- Vorstellen der Projekte vor Mitschüler:innen
- Dialog mit lokalen Politiker:innen
- Ausarbeitung eines Zukunftsvertrags

2. Kreativphase (21:00-02:00)

- Digitale Umsetzung der Zukunftsideen in Minetest
- Gruppenarbeit und regelmäßige Feedback-Runden

Resultate:

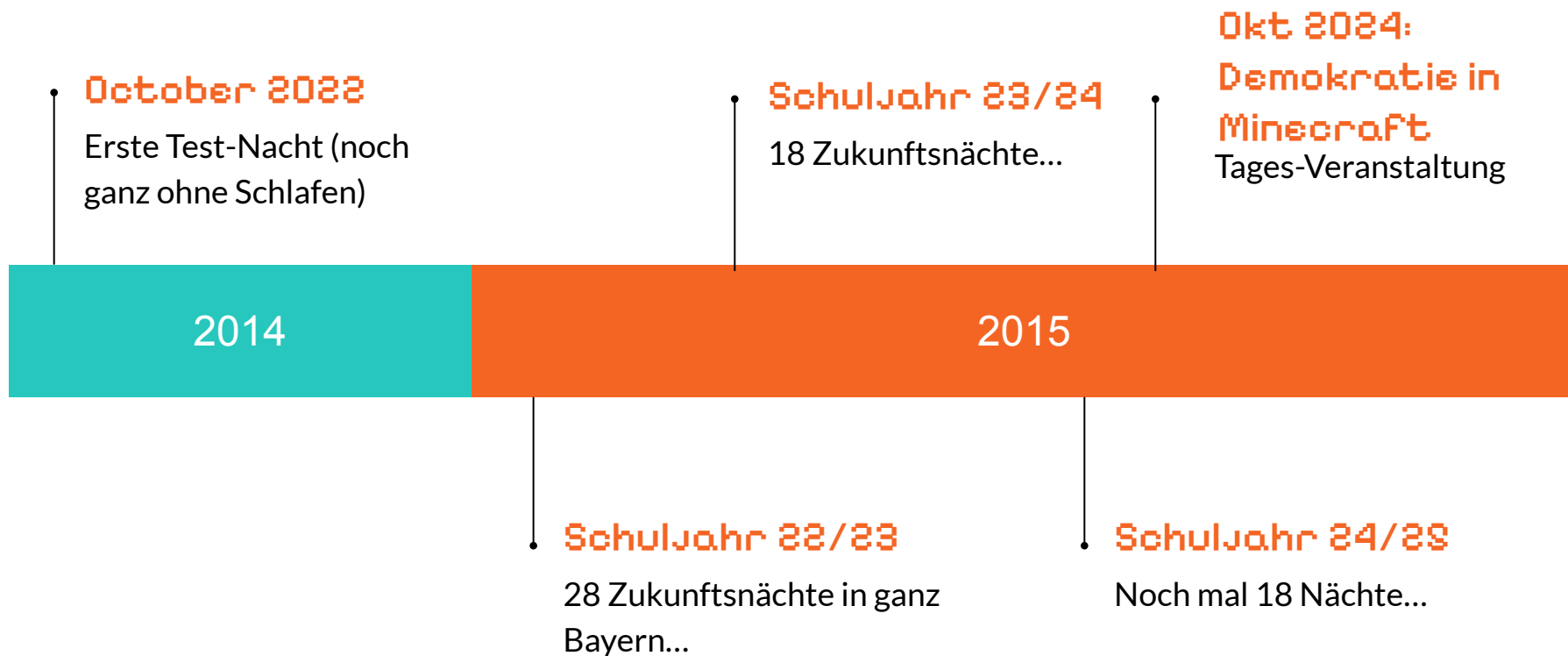
- Konkrete, umsetzbare Vorschläge für die Kommune
- Direkte Verbindung zwischen Jugend und Politik



Das sieht
dann so aus



Das ist bisher passiert...



Ergebnisse in Blöcken









Wie wird aus virtuellen
Welten Realität?

Die Diskussionsveranstaltung

Format:

- Jugendliche präsentieren ihre Minecraft-Projekte (5-10 Min.)
 - Politiker:innen geben direktes Feedback
 - Gemeinsame Diskussion über Machbarkeit
 - Ausarbeitung des Zukunftsvertrags
-



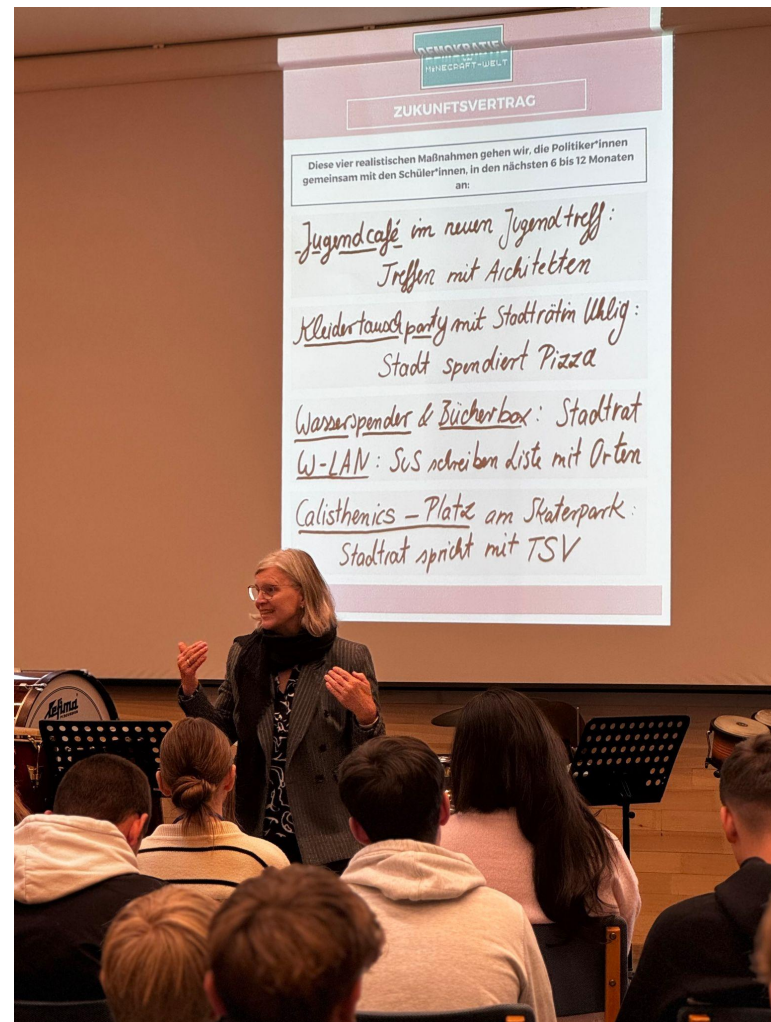




Der Zukunftsvertrag

Kernelemente des Vertrags:

- Konkrete, umsetzbare Ziele
- Zeitrahmen (6-12 Monate)
- Verantwortlichkeiten
- Unterschriften beider Seiten





DIGITALE ZUKUNFTSNÄCHTE
THE FUTURE IS YOURS

ZUKUNFTSVERTRAG

Datum: 23.05.2023

Anwesende kommunale Vertreter*innen: Herr Pöcher

Ort: Ebern

Schule: Friedrich-Rückert-Gymnasium

DIESE FÜNF REALISTISCHEN MASSNAHMEN GEHEN WIR, DIE
POLITIKER*INNEN GEMEINSAM MIT DEN SCHÜLER*INNEN, IN DEN
NÄCHSTEN 12 BIS 24 MONATEN AN:

Jugendbürgerversammlung von Schülern
moderiert (alle Schulen)

Shared space → Pilotprojekt

Anlagebereich Freilichtbühne

Mobilitätskonzept am Bahnhof

- Car sharing
- Leih Fahrräder
- Rufbusse
- Reparaturstation

ZOB an der Coburger Straße

The Future is Yours!



DIGITALE ZUKUNFTSNÄCHTE
THE FUTURE IS YOURS

ZUKUNFTSVERTRAG

Datum: 26.02.25

Anwesende kommunale Vertreterinnen und Vertreter: Pea

Ort: Rosenheim

Schule: RSR Traunstein

DIESE FÜNF REALISTISCHEN MASSNAHMEN GEHEN WIR, DIE
POLITIKERINNEN UND POLITIKER GEMEINSAM MIT DEN SCHÜLERINNEN
UND SCHÜLERN, IN DEN NÄCHSTEN 12 BIS 24 MONATEN AN:

Party ↑gestaltungen
gratis Periodenprodukte

Versuch: Öffentlicher Sportplatz

Versuch: Frauentaxi

The Future is Yours!

Was sagen die Politiker

“Die Jugendlichen sind wahre Minecraft-Profis. Wir Erwachsenen können da oft nur staunen!” - Klaus Gerstmayr, 2. Bürgermeister Biberbach

“Wir waren von der Kreativität und dem Engagement der Teilnehmenden beeindruckt.”

“Es ist bemerkenswert, wie die Jugendlichen konkrete Probleme erkannt und Lösungen entwickelt haben.”

... und dann?

Das Zukunftsmuseum



ZUKUNFTSMUSEUM

Was bedeuten die Telefonzellen?

Mit den Telefonzellen können sich die Besucher*innen von einer Insel oder einem Bauwerk zum nächsten teleportieren lassen. Die Telefonzellen sind je nach Funktion in verschiedenen Farben dargestellt. Klickt man mit der rechten Maustaste auf eine Telefonzelle, erscheint eine Liste der Orte bzw. Bauwerke, zu denen man sich teleportieren kann:



Gelbe Telefonzelle:

Teleportation zu einer bestimmten **Stadt**



Türkise Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Einkaufen**



Blaue Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Sport**



Lila Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Infrastruktur**



Rosa Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Wohnen**



Orange Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Schule**



Pinke Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Freizeit**



Grüne Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Parks und Grünflächen**



Rote Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken mit dem Schwerpunkt **Jugendzentren**



Weiße Telefonzelle:

Teleportation zu Bauwerken ohne zuweisbare Schwerpunkt

Wie bewege ich mich innerhalb des Museums fort?



Taste W: Laufen nach vorne



Taste A: Laufen nach links



Taste D: Laufen nach rechts



Taste S: Laufen nach hinten



Rechte Maustaste: Teleportieren mit Telefonzelle + Anhören von Audiobox

Welche Funktion haben die blauen Würfel?

Die blauen Würfel sind die Soundboxen. Vor jedem Gebäude befindet sich eine Box. Wird sie mit einem Rechtsklick aktiviert, ertönen die Stimmen der Jugendlichen, die das Gebäude entworfen haben. Sie erklären, was sie sich dabei gedacht haben. Viel Spaß beim Hören!



Sie wollen sich weiter umschauen?
So kommen Sie ins
Zukunftsmuseum:





Die Nachverfolgungslücke

Von der Vereinbarung zur Umsetzung



Status Quo

- Erfolgreiche Workshops
- Engagierte Diskussionen
- Unterzeichnete Verträge
- Keine systematische Nachverfolgung

Offene Fragen

- Wurden Projekte umgesetzt?
- Wo gab es Hindernisse?
- Wie erlebten Jugendliche den Prozess?
- Wie nachhaltig ist die Wirkung?

Eine Chance für zukünftige Projektentwicklung?

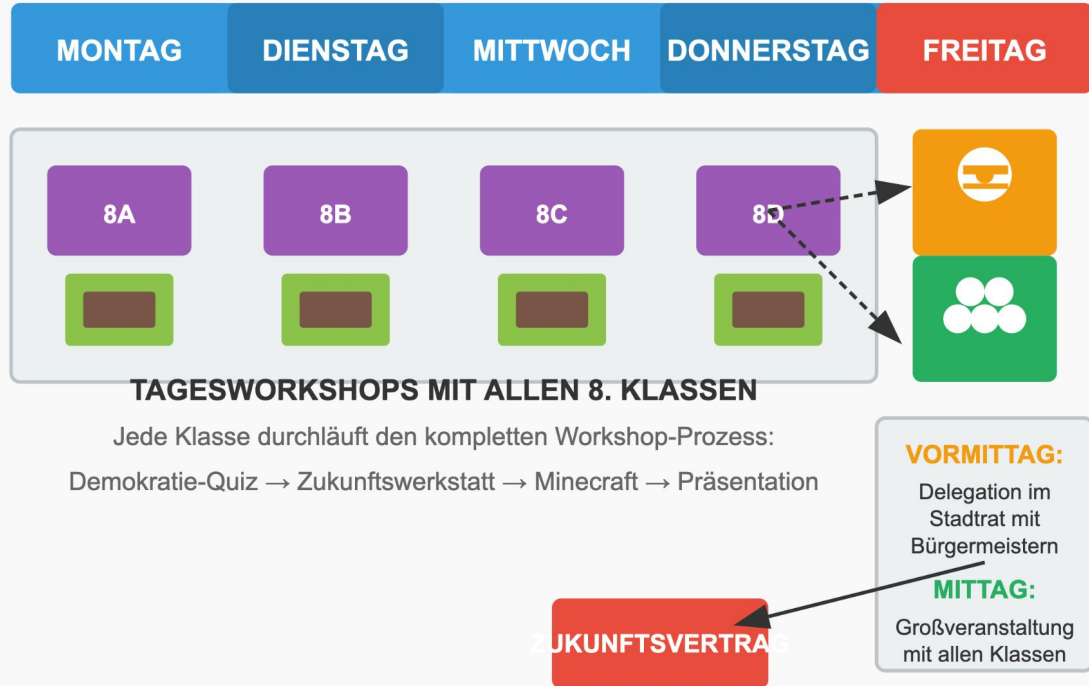
Demokratie in Minecraft (Tagesveranstaltung)

Evolution eines erfolgreichen Konzepts

- Geringerer organisatorischer Aufwand
 - Kostengünstiger (keine Übernachtung)
 - Leichtere Einbindung in den Schulalltag
 - Mehr Schulen/Klassen erreichbar
 - Flexiblere Planungsmöglichkeiten
-

1 Woche in einer Kommune

Eine Woche demokratische Bildung mit Minecraft



Methodischer Werkzeugkasten



Vergleich Politische Formate an Schulen: vorher / nachher

Ohne Minecraft (Symbolbild)



Mit Minecraft (Echtes Bild)



Motivationsfaktoren

- Intrinsische Motivation: Umsetzung eigener Ideen "Sie spielen nicht, sie gestalten"
 - Flow-Erlebnis: "Vergessen von Zeit und Raum bei intensiver Arbeit"
 - Selbstwirksamkeit: "Direkte Erfolgserlebnisse im digitalen Raum"
 - Kompetenzerleben: "Jugendliche sind die Minecraft-Experten, nicht die Erwachsenen"
-

Niedrigschwellig

- Jeder kann es - auch ohne vorher Minecraft gespielt zu haben
 - Visuelle Darstellung: Minecraft-Blöcke und daraus entstehende komplexe Strukturen
 - "Vom einfachen Block zur komplexen Stadt"
 - Keine Programmierkenntnisse nötig
-

Soziale Dynamik

- Peer-Learning: "Jugendliche lernen von- und miteinander"
 - Teamarbeit: "Gemeinsam ist man kreativer"
 - Konfliktlösung: "Unterschiedliche Ideen müssen demokratisch integriert werden"
 - Kommunikation: "Ideen müssen verbalisiert und ausgehandelt werden"
 - Stille Schüler können sich integrieren und artikulieren
-

OFFen Für Alle!

Materialien unter Creative Commons Lizenz

- Workshop Konzepte
 - Kahoot-Quiz
 - Minetest-Server-Setup
 - Zukunftsverträge
 - Ablaufpläne
 - etc.
-

—

Was haben pixelige Blöcke
mit Demokratie zu tun?

–
2023 Minecraft-Workshop
in einer Schule:

32 Kids spielen gemeinsam
auf einem
Minecraft-Server

Was passiert?

Jugendliche, die
gemeinsam
Städte bauen,
Bürgermeister, die
aufmerksam
zuhören.



Gregor Walter



KidsLab gGmbH

gregor@kidslab.de
